

宗谷の「先生」をつなぐ月刊誌 Soya

8

2020 August vol.4

宗谷管内の魅力いっぱいの情報誌
毎月無料で机上にお届け!

学校への「変形労働時間制」導入 語り合いて広がる理解の輪

コロナ禍の1学期を振り返って
子どもたちの学校生活に
「潤い」をもたらす学校づくりを

授業づくりの玉手箱④「掲示物の工夫」
私のおすすめ「自慢の給食」
私の職場を紹介します!



Photo:稚内・ノシャップ岬

私の職場を 紹介します!

稚内市立稚内東小学校/三浦 知也

稚内東小学校は、1年生から5年生までは2クラス。6年生は1クラス。特別支援学級が6学級で児童数は323名です。東小分会は、新たな出会いのちと14名で活動が開始しました。初任の先生からベテランの先生まで年齢、経験も幅広いです。教職員がたくさんいるので「この教科ならこの人に聞けば・・・」「ICT関係ならこの人に・・・」など、お互いの良さを生かすことができます。また、初任者が多い東小ですが、未組の先生や他の組合の先生に聞けらる先輩の先生方が気軽に声をかけてくれるので、悩みや困ったことを相談しやすいです。学校のこと以外の話でも盛り上がることもたくさんあって、和気藹々とした雰囲気職場です。

今年度、コロナウイルスの影響で例年のように集まるのが少なくなりましたが、子どもたちのために一生懸命になることは忘れず、お互いが支え合って助け合える教職員チームになれるよう、がんばっていきたくと思います。



全教共済「Momonキャンペーン」で職場賞ゲット!
10玉届きました。ありがとうございました!
※賞以上は職場で話題沸騰です!(笑)

「教育にICTを活用すること」「教育をICT化する」とは別物だということをしつかりと認識している必要があります。私たちが忘れてはいけないことは、目の前の子どもたちの成長を願い、力を注ぐことです。



編集後記

一見して誰もが「そうだ」と言いそうな理屈には気を付けたいと思う。例えば、「テストの点数が低かったので、もっと問題を解かせよう」とみだりに、気を抜いたり、疲れていたりすると「確かにそうかも」と流れてしまうこともある。「そもそもそのテストの目的って我々がやりたいことに合ってるの?」そんな疑問を持つことが、人を育てることを仕事としている我々に必要なことであると思う。そのくらい心のゆとりは常に確保しておきたい。

宗谷の「先生」をつなぐ 月刊誌「soya」2020.8

発行日 2020.7.27
発行 宗谷教職員組合
行人 古川 正史
〒097-4004 稚内市東町丁目4-21 宗谷教育会館
☎0162-22-2480 メール info@soya-teachers.org

「コロナ禍の1学期を振り返って...」
子どもたちの
学校生活に「潤い」を
もたらす学校づくりを...



中止に追い込まれた 教育活動

新型コロナウイルス感染症の流行拡大により、学校教育にも大きな影響を与えた1学期でした。学期末の節目を迎え、宗谷の教育活動は、このような方向性をとったのかを簡単にまとめます。



運動会は、ほとんどの市町村が中止の方針、なかには9月に延期。鼓笛パレードに取り組んでいる小中学校は、感染予防を優先し中止を決定しました。

時数確保や成績

時数確保のために、ほとんどの市町村は長期休業の夏と冬を合わせて15日前後の削減を決定しました。分散登校期間に通常授業実施を行った学校には、長期休業の削減を行っていないところもあります。また、時数確保のため7時間授業を実施したり、土曜授業を実施する学校もあります。子どもにとっても働く私たちにとても非常に厳しい状況です。

が始まってから通知表を渡すところが多いです。市町村によっては、今年度だけ2学期制の対応しているところもあります。

今後の見通し

修学旅行や宿泊研修は、規模によって対応は様々です。学友会は、多くの学校が実施の方向性で動き出しています。ただ、例年に比べ規模を縮小するなど、措置をとっています。

私のおすすめ

新卒4年間を幌延小学校で過ごし、今年礼文町立豊深井小学校へと赴任した佐藤健太です。私は、自分で言うのも何ですが、相当のグルメであります。また大食漢です。その上で申しますと、幌小時代の給食はまさに「極み」でありました。幼少期を旭川で過ごし、旭川の給食こそ世界一と自負していた自分が、幌小での給食との出逢いにより、その評価が一変してしまっただけの、まさに「ディー・アイン・バクト」でありました。そんな自分が4年間「あえて」身心とも大きく成長し、礼文にやってきましたが、子どもたちとの関わりと同じくらいに給食のことを密かに楽しみにしていたことは紛れもない事実でありました。ただ、その案じはほんの一瞬にうちに一蹴されました。礼文に着任後、なんとこの規模の学校であるのにも関わらず「自校給食」であることにまず感激し、加えて質・量ともに旭川はもちろんのこと、幌延も超えるほどのクオリティであることに驚いた口が蒸がりました。



また、礼文では漁組さんの寄付により、新鮮なホッケやタラを給食でいただくことができます。ここで食べたホッケフライは、人生で一番美味しかったと言えます。めんこくって一生懸命な子どもたちと、世界一美味しい給食を求めて是非礼文へ来られることを心待ちにしています。【礼文町立豊深井小学校 佐藤 健太】

学校への「変形労働時間制」導入 語り合いで広がる 理解の輪

六月二十六日、稚内市議会と猿払村議会において「公立学校に一年単位の
変形労働時間制を導入するための条例制定に反対する請願」が採択されまし
た。変形労働時間制とは、繁忙期（主に学期中）と閑散期（主に長期休業中）を
設定して一日の労働時間の限度を二〇時間とし、閑散期に休日のまもり取り
をできるようにする制度です。様々な課題がある教員への変形労働時間制に
ついての問題点が明らかになるとともに、私たちが願うよりよい働き方の実
現に向けた理解の輪が少しずつ広がってきました。

全国にひろがる 議会請願という 意思表明

昨年十二月、変形労働
時間制の導入を柱とした
改正給特法が可決されま
した。「変形労働時間制
によって教員の働き方は改
善しない！まずは恒常的
な時間外労働を解消こ
そ第一歩だ」と全国各地
で声が上がリ、都道府県
での条例化を前に市町村
議会請願の動きが行われ
てきています。

七月三日付の毎日新聞
は高知県・秋田県北海道
で意見書が可決されてい
るという記事が載りまし
た。ゆきとといった教育を
すすめる北海道連絡会の
調べによると、道内では
六月議会までに旭川市・
東川町沼田町声別市赤
平市更別村広尾町仁木
町・室蘭市・伊達市・豊浦
町松前町稚内市猿払村
の14市町村で意見書が採
択されました。変形労働



1分間でわかる「変形労働時間制」

全教共済 第4回「年金共済」

最初に言います。今回のお話は、ハッキリ
言ってお得なお話です。40代、30代
と若いほどお得なお話です。

昨年、「老後の2000万円」という金額が有名になりました。「将来のために貯
金しています」という方も少なくないで
しょう。将来のための貯蓄の一つとしてあ
るのが「個人年金」です。国民年金や厚生
年金といったみんなが入る年金ではなく、
個人で加入する年金です。

月々3,000円から1,000円単位
で積み立てることが出来ます。月3,000
円でも30年積み立てると100万円に
なります！さらに、ボーナス併用払い（
10,000円単位の増額）で出来ます。

全教共済の「年金共済」は大手保険会社
に業務を委託して、「個人年金保険」
扱いになります。年金共済は「共済」であ
りながら年末調整の対象となります。将来
の備えにもなって今も助かる、一石二鳥の
共済なのです。

申し込みの締め切りは11月30日（翌
年2月1日加入）です。将来に備えなが
ら今もお得になる生活スタイル、ぜひ始め
ませんか？

時間制を可能とする条例
制定をしないことを求め
るほか、在校等時間につ
いて虚偽の時間を記録さ
せることがないようにす
ること、子どもの学習権
の保障から教員の労働環
境の抜本的な改善を求め
ることを「意見書」にま
とめました。

議会請願は国民に認め
られた憲法上の権利のひ
とつです。私たちが提出
した請願は議会として審
議され、議会としての意
見として意見書にまとめ
られ関係機関に送付され
ます。法的拘束力はない
ものの、住民の代表とし
ての議会の総意として尊



いつもとは違う1学期も
ゴールが見えてきました！



宗谷の空 みんなで未来をひらく教育を語るついでが オンラインで開催されます！

毎年、夏に行われている「教育のついで」。全国からたくさんの方
の教育実践が持ち寄られる教育研究会です。今年は山口県での開催
が予定されていましたが、新型コロナウイルス感染症対策の観点
から中止が決定しました。こうした中で、全体講演をzoomで開催
することになったそうです。

通常、「教育のついで」に参加できるのは前年の合同教研でレポ
ート発表した方など一定の条件に限られていますが、zoomだと
自由に参加することができます。ぜひ、時間を作ってパソコンの前
に集まりませんか？ 参加のお問合せは宗谷教組本部まで。

日時 2020年8月23日(日)14:00~15:30
テーマ
「『コロナ』と子どもたちへ見えてきたこれからの子どもと教育を語ろう」
内容
①対論のよびかけ
②全体講演
「『コロナ』危機から見える、新自由主義の問題と教育の課題」
内田樹さん(思想家、武蔵大)
③リレートーク
(教職員、保護者、学生、子どもと教育にかかわる団体、研究者等)

重されます。
みんな
子どもを育てる
教育は保護者や地域、
教育関係者などみんな
子どもを育てる「力合
せ」によって宗谷の教育
は成り立っています。例
えば学校行事のときに地
域の方が学校に来て、子
どもたちの頑張りが成長
を見守ったり、地域のお
祭りなどに教師も参加し
て教育と子育てについて
語り合ったりすることが
あります。「みんなで子
どもを育てる」という意識
は様々な場面で感じるこ
とができます。

稚内市議会は宗谷管内
で唯一、会派が構成され
ています。議会請願をす
る場合には、「紹介議員」
が必要で、
宗谷教職員組合稚内支
部は全ての会派との懇談
に取り組みました。学校
づくりを保護者の代表と
して引「張ってこられた
元PTA会長の紹介議員
さんは先生方の頑張り
と大変さをすぐそばで見て
こられた経験から、趣旨
を理解しすぐに紹介議員
になっていただきました
た。ある議員さんは「様々
な理由により紹介議員に
はならない；でも、これ
は大きな問題だ。そもそ
も労働条件の基礎である
労働基準法に違反してい
る先生方は声を大きくし
ていかないと！頑張れ！」
と言ってくれました。ま
た他の議員さんは「遅く
まで仕事されていて、先
生方は大丈夫かな」と
思っていたんです」と心
配してくれていました。
私たちが毎日子どもたち

語り合うことで
つながる。
伝わる。
「わがかりやすくなるために」とその時々
で作るのは大変なので、夏休みなどの時
間のある時にまとめて作ります。ラミネ
ートをつけておく、何年
も使えるので
財産になりますよ。

「12個のみかんを4人で分けたいら1人分
は何個？（小3わり算）」では、みかんの
イラストを12個と、子どもを4人分
用意しておいて、子どもに黒板で分けて
もらいます。そうすることで、わり算が
「分ける」動作と結びつきます。1年生
の入門期のため、ひき算などでは、こ
のイラストがあるとその場で問題を作る
こともできます。実際に数えることもで
きるため、イメージしやすくなります。
子どもたち同士で問題を出し合うこと
もできちゃいます。

小学校低学年は、文
字が難しいです。そこで、
画用紙で作ったリソゴや
みかん、子ども顔など
や、カラーで印刷した毛
のにラミネートをかけ、
磁石をつけてストックし
ておきます。算数の問題
の場面を読み解く時、国語や道徳で登場
人物の整理をする時など、パツと取り出
して使えて便利です。

今こそ
激励と力合わせを
私たちが宗谷の教職員が
子どもたちのために日々
頑張っていることは保護
者の方々をはじめ、地域
の皆様にも伝わっている、
そして励ましてくれてい
ることが対話の取り組み

のために奮闘しているこ
とは、地域の方々にしっ
かりと伝わっていること
がわかります。

「わがかりやすくなるために」とその時々
で作るのは大変なので、夏休みなどの時
間のある時にまとめて作ります。ラミネ
ートをつけておく、何年
も使えるので
財産になりますよ。

「12個のみかんを4人で分けたいら1人分
は何個？（小3わり算）」では、みかんの
イラストを12個と、子どもを4人分
用意しておいて、子どもに黒板で分けて
もらいます。そうすることで、わり算が
「分ける」動作と結びつきます。1年生
の入門期のため、ひき算などでは、こ
のイラストがあるとその場で問題を作る
こともできます。実際に数えることもで
きるため、イメージしやすくなります。
子どもたち同士で問題を出し合うこと
もできちゃいます。

「わがかりやすくなるために」とその時々
で作るのは大変なので、夏休みなどの時
間のある時にまとめて作ります。ラミネ
ートをつけておく、何年
も使えるので
財産になりますよ。



授業づくりの 玉手箱 顕示物の工夫 稚内南小学校・山本 民

小学校低学年は、文
字が難しいです。そこで、
画用紙で作ったリソゴや
みかん、子ども顔など
や、カラーで印刷した毛
のにラミネートをかけ、
磁石をつけてストックし
ておきます。算数の問題
の場面を読み解く時、国語や道徳で登場
人物の整理をする時など、パツと取り出
して使えて便利です。

